دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری

نیمسال اول1405-1404

دانشکده پرستاری مامایی گروه آموزشی

- **مشخصات درس:** روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری

نام و شماره درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری**12201008**	**روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 10-12**
رشته و مقطع تحصیلی : دکتری پرستاری	**محل برگزاری: کلاس دکتری**
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) :1/5 واحد نظری	
دروس پیش نیاز: -	
مسوول درس: دکتر هایده حیدری	
اطلاعات تماس مسئول درس(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل):تلفن: **33341217** **ایمیل: haydehheidari@gmail.com ، شنبه 10-12 اتاق:205**	

- **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

حیطه دانشی: توانمندسازی دانشجو برای اصول و مبانی پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آن در پرستاری

حیطه نگرشی: علاقمندی دانشجو درانجام پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آن در پرستاری

حیطه مهارتی: توانمند سازی دانشجو در انجام پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آن در پرستاری

-

- **اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**
- **از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند**
- **اهداف شناختی:**

1. روش های پژوهش ترکیبی؛ فلسفه حاکم؛ کاربردها، انواع پژوهش ترکیبیتوضیح دهد.
2. روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی موازی همگرا را توضیح دهد.
3. روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی لانه گزیده را توضیح دهد.
4. روش های ترکیبی متوالی: روش توضیحی را توضیح دهد.
5. روش های ترکیبی متوالی: روش اکتشافی را توضیح دهد.
6. نقد پژوهشهای ترکیبی را توضیح دهد.
7. مفهوم اندازه گیری و اعتباریابی انواع ابزارهای اندازه گیری؛ ویژگی های عمومی ابزار را شرح دهد .
8. تیوریهای موجود در روانسجی ابزار را شرح دهد.

۹. روش های طراحی گویه بر اساس روشهای قیاسی و استقرایی و روشهای تجزیه و تحلیل گویه را توضیح دهد.

۱۰. ویژگی های روانسنجی ابزار (روایی همگرا و واگرا ، تحلیل عامل)را توضیح دهد.

۱۱. ویژگی های روانسنجی ابزار (، تحلیل عامل اکتشافی و تاییدی) را شرح دهد.

۱۲. ویژگی های ابزار خوب با تکیه بر پارادایم ها و تیوریهای موجود ی موجود راشرح دهد و نقد ابزارهای ساخته شده در پرستاری را شرح دهد.

- **اهداف نگرشی:**

1. دانشجو به مطالعات مربوط روش های پژوهش ترکیبی؛ فلسفه حاکم؛ کاربردها، انواع پژوهش ترکیبی علاقمندی نشان دهد
2. دانشجو نسبت به شناسایی روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی موازی همگرا توجه نشان می دهد
3. دانشجو نسبت به شناسایی روش های ترکیبی متوالی: روش توضیحی، روش اکتشافی علاقمند ی نشان می دهد
4. دانشجو در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند
5. دانشجو برای مطالعه کتب ترکیبی پرس و جو می کند و علاقه مندی نشان می دهد.

- **اهداف مهارتی:**
- دانشجویان پس از شرکت در جلسات درس بایستی قادر باشند:

1. مطالعات ترکیبی همزمان، متوالی، لانه گزیده، توضیحی و اکتشافی را بررسی و تفسیر کند
2. مطالعات ترکیبی همزمان، متوالی، لانه گزیده، توضیحی و اکتشافی انجام دهد
3. روانسنجی ابزارهای موجود را بررسی و تفسیر نماید
4. یک نمونه ابزار طراحی و روایی صوری محتوی و پایایی و سازه را انجام دهد

- **منابع درس:**

- ✓ CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, sixth Edition, 2023. Sage publications.
- ✓ BURNS, N. & GROVE, S. K. Understanding nursing research: Building an evidence-based practice, Elsevier Health Sciences, Ninth Edition, 2021
- ✓ ANDREW, S. & HALCOMB, E. J. 2009. Mixed methods research for nursing and the health sciences, Oxford, UK: Blackwell. BURNS, N. & GROVE, S. K. 2019.
- ✓ Understanding nursing research: Building an evidence-based practice, Elsevier Health Sciences. CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, fifth. Edition, 2018. Sage publications.
- ✓ CRESWELL JW, P. C. V. 2011. Designing and conducting mixed method research. 2th edition,Thousand Oaks, CA: Sage.
- ✓ JOHNSON, R. B., ONWUEGBUZIE, A. J. & TURNER, L. A. 2007. Toward a definition of mixed methods research. Journal of mixed methods research, 1, 112-133. LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J., BERRY, C. & YOST, J. 2017.
- ✓ Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice, Elsevier Health Sciences. PALINKAS, L. A., HORWITZ, S. M., GREEN, C. A., WISDOM, J. P., DUAN, N. & HOAGWOOD, K. 2015.

- ✓ POLIT, D. F. & BECK, C. T. 2018. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice, Lippincott Williams & Wilkins
- ✓ . TASHAKKORI, A. & CRESWELL, J. W. 2007. The new era of mixed methods. SAGE PUBLICATIONS INC 2455 TELLER RD, THOUSAND OAKS, CA 91320 USA.
- ✓ TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. 2010. Putting the human back in ‘‘human research methodology’’: The researcher in mixed methods research. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره – پرسش و پاسخ 2 نمره (10٪)

ب) حضور و مشارکت فعال در کلاس: 1 نمره (5٪)

ج) ارائه کار عملی(به شکل سمینار کلاسی و خلاصه کارت): 3 نمره (15٪)

ارائه یک خلاصه کارت توسط هر دانشجو مرتبط با موضوع کنفرانس

د) آزمون پایان ترم: 14 (70٪)

شیوه آزمون: حضوری

سوالاتی با اشکال ، کوتاه پاسخ، تشریحی

- **روش های تدریس: حضوری**، پرسش و پاسخ
- در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شد

مسئولیت های فراگیران:

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

- ✓ بر اساس ماده 14 آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .
- ✓ وظایف و تکالیف دانشجو:
- ✓ انجام و ارائه تکالیف عملی (به شکل سمینار کلاسی)
  - تاریخ امتحان میان ترم: ندارد
- ✓ *تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه اعلامی دانشکده
  - سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:
- ✓ حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
- ✓ رعایت شئونات اخلا قی در کلاس
- ✓ هر جلسه حضور و غیاب خواهد شد. حضور دانشجویان قبل از استاد در کلاس ضروری است. غیبت برابر مقرارت رفتار خواهد شد. موبایل سر کلاس خاموش باشد. ضبط مطالب ارائه شده در کلاس مجاز نمی باشد.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردی ف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	405/7/31	10-12	روش های پژوهش ترکیبی؛ فلسفه حاکم؛ کاربردها، انواع پژوهش ترکیبی	-دکتر حسن پور	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی
2	405/7/7	10-12	روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی موازی همگرا	دکتر حسن پور--	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی،ارایه مقاله مرتبط
3	405/7/14	10-12	روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی لانه گزیده	دکتر مقدسی	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی
4	405/7/21	10-12	روش های ترکیبی متوالی: روش توضیحی	-دکتر مقدسی	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
5	405/7/28	10-12	روش های ترکیبی متوالی: روش اکتشافی	-دکتر مقدسی	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
6	405/8/5	10-12	نقد پژوهشهای ترکیبی	-دکتر مقدسی	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
7	405/8/12	10-12	مفهوم اندازه گیری و اعتباریابی انواع ابزارهای اندازه گیری؛ ویژگی های عمومی ابزار.	-دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
8	405/8/19	10-12	تیوری های موجود در روانسجی ابزار	-دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط

9	405/8/26	10-12	طراحی گویه و روش های تجزیه و تحلیل گویه های	دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
10	405/9/3	10-12	ویژگی های روانسنجی ابزار(تحلیل عاملی تاییدی و اکتشافی و.... ثبات)	-دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
11	405/9/10	10-12	ویژگی های ابزار مناسب	-دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط
12	405/9/17	10-12	نقد ابزار ها با تکیه بر	-دکتر حیدری	پرسش و پاسخ، سخنرانی	مطالعه و مشارکت در بحث گروهی، ارایه مقاله مرتبط